

Отчет согласован с учредителем:

Вр.И.О. Начальника МКУ Управление
образования МО «Тарбагатайский район»



И. Г. Хамуева

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Филиппок»

Жилинская Е.А.

«6» марта 2023 г.

Отчет рассмотрен на Педагогическом
совете

Протокол от «6» марта 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной
организации
«Детский сад «Филиппок»
Тарбагатайского района Республики Бурятия
за 2022 год

с. Солонцы
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Образовательный процесс	4
1.3. Воспитательный процесс	6
1.4. Дополнительное образование детей	7
1.5. Кадровое обеспечение	9
1.6. Прием детей. Анализ посещаемости за 2022 г.	11
1.7. Управление	11
1.8. Организация питания детей	14
1.9. Финансовые ресурсы и материально-техническая база	15
1.10. Взаимодействие с семьями воспитанников	16
1.11. Независимая оценка качества дошкольного образования	18
1.12. Медицинское обслуживание	19
1.13. Здоровьесберегающие мероприятия	19
1.14. Экспериментальная работа	19
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 1 по 3 марта 2023 г. проведено самообследование муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад «Филиппок» за 2022 календарный год и сформирован отчет о результатах деятельности образовательной организации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общие сведения об организации.

Полное наименование: Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация «Детский сад «Филиппок».

Сокращённое наименование: МБДОО «ДС «Филиппок».

Учредителем МБДОО «Детский сад «Филиппок» является МКУ Управление образования муниципального образования «Тарбагатайский район».

Юридический адрес: 671112, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Солонцы, ул. Бабушкина, д. 37 А.

Фактический адрес: 671112, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Солонцы, ул. Бабушкина, д. 37 А.

телефон: 8 (30146) 58-401

e-mail: ds_solontsy@govrb.ru

сайт: <https://bur-mbdoo-f.tvoyasadik.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 03Л01 № 0001728, регистрационный № 3097 от 01.06.2018 г., выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия. Лицензия бессрочна.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-03-01-002372 от 17.03.2017 г.

Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 116 от 04.08.2014 г.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.000.М.000388.08.14 от 07.08.2014 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия.

МБДОО «Детский сад «Филиппок» (далее – ДОО) размещается на 1 этаже здания МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа», построенном в 1995 году. Общая площадь детского сада – 682,2 кв.м. Помещения ДОО оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), средствами первичного пожаротушения.

Плановая наполняемость ДОО – 77 детей.

Нормативное количество возрастных групп – 3:

1 – младшая от 1 до 3 лет – 16 чел.

2 – средняя от 3 до 5 лет – 32 чел.

3 – старшая от 5 до 7 лет – 29 чел.

Фактическая наполняемость в 2022 году – 51 ребенок.

Количество возрастных групп – 2:

1 – младшая от 1 до 4 лет – 20 чел.

2 – старшая от 4 до 7 лет – 31 чел.

Режим работы ДОО: 5 дней в неделю, суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные. Продолжительность пребывания детей в ДОО - 9 часов – с 8-00 ч. до 17-00 ч.

1.2. Образовательный процесс.

Образовательный процесс в ДОО ведется на русском языке и направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В соответствии с Уставом основной целью ДОО является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОО.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- осуществление необходимой квалифицированной коррекции нарушений развития при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной и помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- организация реабилитации детей-инвалидов при наличии соответствующих условий.

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется основной общеобразовательной программой, утвержденной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012 г.

- Основная общеобразовательная программа осваивается через следующие формы:
- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
 - образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
 - организацию развивающей среды для всех видов деятельности детей;
 - взаимодействие с родителями и социумом;
 - самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности с воспитанниками обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Формы организации непосредственно образовательной деятельности: индивидуальная, групповая, фронтальная.

- индивидуальная форма организации деятельности позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства) в соответствии с уровнем развития ребенка, однако требует от ребенка больших физических и психологических затрат.

- групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: общность интересов, наличие в группе «руководителя», ответственного за помощь друзьям.

- фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой – это четкое расписание, единое содержание. Обычно такая форма используется в деятельности художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, рациональная организация времени.

Методы, используемые в образовательной деятельности:

1. Наглядные: - наблюдение; - рассматривание картин; - демонстрация мультфильмов, видеороликов.

2. Практические: – упражнения; – игровой метод; элементарные опыты; – моделирование. Познавательная деятельность детей при этом основывается на наглядно—действенных и наглядно—образных формах мышления во взаимодействии со словесно—логическим мышлением.

3. Словесные: - рассказы воспитателя; - рассказы детей; - чтение художественных произведений детям; - беседы; - сочинение сказок, рассказов совместно с детьми.

4. Метод проектов – это совокупность исследовательских, поисковых, творческих методов.

Средства образования:

- печатные (книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

- электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);

- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);

- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.).

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Мониторинг – это особый вид деятельности, представляющий собой установление и изучение признаков, характеризующих состояние и результаты процесса образования по пяти основным образовательным областям. По результатам педагогической диагностики конструируется образовательный процесс, планируется индивидуальная работа по

разделам программы с теми детьми, которые требуют усиленного внимания воспитателя и которым необходима педагогическая поддержка.

В качестве методов мониторинга в условиях ДОО используются:

- наблюдение;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности детей.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (построение его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой детей.

Все 9 выпускников детского сада 2022 года поступили в МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа». Большинство детей адаптировалось к школе в течение первых двух недель обучения. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно было выполнять все требования правил поведения. Но к концу октября учитель начальных классов отметила удовлетворенность детей процессом обучения.

Платные образовательные услуги в ДОО не оказываются.

1.3. Воспитательный процесс.

Содержание воспитательного процесса в ДОО определяется в рабочей программе воспитания, являющейся неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО:

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Примерной программы основана на календарно-тематическом плане воспитательной работы и предполагает социальное партнерство с общественными организациями.

1.4. Дополнительное образование детей.

Цель общеобразовательной программы дополнительного образования детей - создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Социальными заказчиками реализации программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребёнка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

В ДОО реализуется дополнительное образование (кружковая работа) по туристско-краеведческому (экологическому) направлению. Разработана рабочая программа дополнительного образования детей «Юные экологи» с учетом рекомендаций программы по экологическому воспитанию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Кружковая работа проводится с группой детей до 15 человек старшего и подготовительного возраста (от 5 до 7 лет). Длительность дополнительной образовательной деятельности – до 30 минут. Дополнительное образование реализуется 1 раз в неделю во второй половине дня в течение всего учебного года.

Кружковые занятия могут проходить в помещениях и на территории детского сада: комната экологии, музыкально-спортивный зал, экспериментальная площадка на территории детского сада.

Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

Освоение Программы не сопровождается обязательным проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится педагогом в ходе внутреннего мониторинга становления основных характеристик развития личности ребенка, результаты которого используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

В проведении кружковой работы используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых. Такие методы как игровые, исследовательские, творческие задания, экспериментирование помогают детям творчески реализовываться.

Основными формами реализации дополнительной общеобразовательной программы детей «Юные экологи» являются:

- фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей (в основе которых лежит лично-ориентированная модель взаимодействия педагога и ребенка);
- занятия-инсценировки;
- акции;
- занятия - путешествия;
- экспериментальная деятельность;
- творческая мастерская;
- создание коллекций;
- проектно-исследовательская деятельность.

В ДОО реализуются мероприятия в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята».

Цель проекта: создание условий для формирования у воспитанников элементов экологической культуры и культуры природолюбия, бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего окружения природы родного края.

Проект «Эколята-дошколята» имеет свой логотип, клятву, гимн, образы сказочных героев «Эколят – молодых защитников природы», учебные пособия и игротека Эколят.

Сказочные герои Эколят помогают воспитанникам исследовать окружающий мир и сохранять природу посредством игровой деятельности. Ребята вместе со сказочными героями берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогают ребятам ближе узнать природу, подружиться с ней и полюбить её.

Процесс формирования экологической культуры будет более эффективным, если будет разработана система работы с детьми и их родителями по экологическому воспитанию.

В данную систему включены мероприятия, в ходе которых у детей формируется экологическое сознание и желание сохранить природу для будущего поколения:

- посвящение в ряды молодых защитников природы – Эколят;
- экологические проекты;
- конкурсы поделок из природного материала, тематические конкурсы;
- экологические экскурсии;
- экологические акции;
- театрализованная деятельность на экологические темы;
- взаимодействие с родителями воспитанников и социальными партнерами в рамках реализации проекта.

Дети, посещающие кружок «Юные экологи» являются участниками и победителями экологических конкурсов разного уровня.

1.5. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив ДОО, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 2 педагогов – воспитателей. Имеется вакансия музыкального руководителя.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	0	Высшее педагогическое	0	0 – 3 года	1
Первая	1	Высшее профессиональное	0	3 – 5 лет	
Соответствие должности	1	Среднее профессиональное	2	5 – 10 лет	1
				10 – 20 лет	0

Информация о курсах повышения квалификации педагогов в 2022 году:

ФИО, должность педагога	Дата курсов	Тема курсов	Объем, ч.	Образовательная организация, место проведения
Бянкина Т.В. воспитатель	4.02.2022	Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ	40	ЧОУ ДПО Учебный центр «Академия безопасности» (дистанционно)
Унагаева Л.М., воспитатель	11.02.2022	Охрана труда руководителей и специалистов учреждений образования, культуры и спорта	40	ЧОУ ДПО Учебный центр «Академия безопасности» (дистанционно)

К педагогической деятельности в ДОО допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное профильное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

Со всеми принимаемыми сотрудниками заключается трудовой договор. При приеме на работу заведующий ДОО знакомит принимаемого на работу со следующими документами:

- уставом и лицензией ДОО;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- должностной инструкцией;
- коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом ДОО;
- инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Работники ДОО один раз в год проходят медицинское обследование, один раз в пять лет – психиатрическое обследование.

Заведующий ДОО Жилинская Елена Александровна имеет высшее образование по специальности «Менеджмент в социальной сфере», курсы профессиональной переподготовки по программе «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель), курсы повышения квалификации «Государственно-муниципальное управление», «Управление муниципальными закупками», «Проектное управление», «Обеспечение комплексной, информационной безопасности образовательной организации», «Противопожарный минимум», «Охрана труда», «Обращение с опасными отходами», «Противодействие коррупции». Стаж руководящей работы - 10 лет, стаж работы в ДОО – 7 лет. В декабре 2021 г. аттестована на соответствие занимаемой должности «заведующий».

В 2022 году педагоги ДОО приняли активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

ФИО, должность педагога	Наименование и уровень конкурса	Номинация	Результат
Жилинская Е.А., педагог дополнительного образования детей	Международный конкурс им. Л. Выготского	Педагогическое мастерство	Участник
Кожевина О.Б., музыкальный руководитель	Детский театральный районный конкурс-фестиваль, посвященный 140-летию К.И. Чуковского «Сказки дедушки Корнея»	Младшая возрастная категория (4-6 лет)	Участник
Кожевина О.Б., музыкальный руководитель	Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2022»	Преданность профессии	Участник

1.6. Прием детей. Анализ посещаемости за 2022 год.

Прием детей в ДОО производится на основании следующих документов: заявления от родителей (законных представителей); заключения медицинской комиссии; свидетельства о рождении ребенка; документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей); направления, выданного Учредителем; заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов).

При приеме заключается договор между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон. Договор регулирует взаимоотношения между ДОО и родителями (законными представителями), включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе развивающего обучения и воспитания, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников, длительность пребывания ребенка в ДОО, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДОО.

При приеме ребенка в ДОО заведующий знакомит родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, локальными актами, регламентирующими образовательный процесс.

Отчисление воспитанника из ДОО осуществляется при расторжении договора между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка. Договор может быть расторгнут помимо оснований, предусмотренных гражданским законодательством Российской Федерации, в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника;
- по окончании получения дошкольного образования и поступления ребенка в школу.

Списочная численность детей в 2022 году – 51 человек. В течение 2022 года в детский сад поступили 26 воспитанников, отчислено 28 детей: 9 - в школу, 19 - по заявлению родителей.

Число дней работы ДОО в 2022 году – 245. Деятельность ДОО в 2022 году была приостановлена на 8 дней по причине отключения электроэнергии, проведения ремонтных работ в здании детского сада.

Фактическая посещаемость ДОО в 2022 году составила 4130 детодней, что составляет 75 % посещаемости от планового показателя, установленного муниципальным заданием на 2022 год и ниже уровня прошлого года на 3%. Причины пропусков: в связи с приостановлением деятельности детского сада на ремонт, пропуски по болезни, по заявлению родителей (летний отпуск родителей, по семейным обстоятельствам). Число пропущенных детьми дней по болезни в 2022 году составило 698 детодней.

1.7. Управление.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива:

- решает вопрос о заключении коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОО;
- определяют порядок предоставления социальных льгот и гарантий работникам ДОО;
- определяет порядок создания и деятельности профсоюзной организации;
- решает текущие вопросы деятельности трудового коллектива;
- обсуждает и принимает устав, изменения и дополнения в устав ДОО, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты, регламентирующие деятельность Общего собрания, вопросы деятельности трудового коллектива, соблюдения трудовой дисциплины, защиты прав и интересов работников ДОО;
- осуществляет другие полномочия в соответствии с Положением об Общем собрании трудового коллектива.

Общее собрание проводится не реже одного раза в год. Решения Общего собрания оформляются протоколом и являются обязательными для исполнения всеми членами трудового коллектива.

В 2022 году проведено 1 общее собрание трудового коллектива по вопросам обсуждения Положения о системе видеонаблюдения в МБДОО «Детский сад «Филиппок», уведомления сотрудников об осуществлении видеонаблюдения в течение рабочего дня.

Педагогический совет ДОО является постоянно действующим коллегиальным органом, руководящим организацией образовательного процесса в ДОО.

При необходимости на заседании Совета педагогов могут приглашаться с правом совещательного голоса члены Родительского комитета, представители Учредителя.

Педагогический совет:

- определяет направление образовательной деятельности ДОО;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- анализирует деятельность всех участников образовательного процесса, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, самообразованию педагогов;
- обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОО;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива;
- выносит и обсуждает предложения по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;- рассматривает и утверждает направления методической и опытно-экспериментальной работы;
- организует выявление, изучение, обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта;
- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению;

- утверждает характеристики работников, представляемых к награждению отраслевыми наградами;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг (в том числе платных);
- решает другие вопросы организации образовательного процесса;
- контролирует выполнение ранее принятых решений;
- принимает программу развития ДОО, годовой план работы, образовательные программы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, вопросы прав, интересов и обязанностей педагогических работников ДОО;
- осуществляет другие полномочия в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года.

В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета по вопросам анализа методической работы в 2021-2022 учебном году, рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании МБДОО «Детский сад «Филиппок» за 2021 год; рассмотрения и утверждения плана работы на 2022-2023 учебный год, рабочих программ педагогов, утверждению списков воспитанников по группам и кружкам дополнительного образования детей, реализации основных мероприятий программы муниципальной экспериментальной площадки «Юные экологи», результативности работы за 2021-2022 учебный год.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении ДОО, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса:
 - создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса: выбор форм его организации в ДОО, повышение качества образования, наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения;
 - утверждение основных направлений (программы) развития детского сада и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса;
 - финансово-экономическое обеспечение работы ДОО за счет рационального использования бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий труда, обучения и воспитания в ДОО.

Управляющий совет имеет следующие полномочия и функции, закрепленные в Уставе ДОО:

- принятие планов деятельности ДОО и отчеты об их выполнении;
- определение текущих задач ДОО;
- принятие проекта договора между ДОО и родителями (законными представителями);
 - Принятие Положения о Родительском комитете ДОО и иных локальных актов, не относящихся к компетенции Общего собрания работников ДОО;
- иные вопросы, отнесенные к компетенции Совета законодательством РФ, Уставом ДОО и настоящим Положением.

В 2022 году проведено 4 заседания Управляющего совета по вопросам утверждения плана летних ремонтных работ и благоустройства территории детского сада, согласования размеров показателей стимулирования руководителя образовательной организации, рассмотрения Публичного доклада и отчета о самообследовании МБДОУ «Детский сад «Филиппок» за 2021 год.

1.8. Организация питания детей.

ДОО обеспечивает четырехразовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам в соответствии с циклическим десятидневным меню. Циклическое десятидневное меню ДОО достаточно разнообразно и включает в себя каши, супы, мясные, рыбные блюда, блюда из яиц, соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация (вит. С) третьего блюда. В течение дня соблюдается питьевой режим. Кипяченая вода в графинах доступна детям в любое время дня. Журналы по учету кипяченой питьевой воды имеются в каждой группе.

Стоимость питания на 1 ребенка в день в ДОО в 2022 году составила 112 руб. для детей до 3 лет, 130 руб. – для детей от 3 до 8 лет.

Основным поставщиком продуктов питания в ДОО является ООО «Шафран» г. Улан-Удэ, хлебобулочных изделий – ИП Сардарян А.Г. с. Тарбагатай, мясной продукции – СППК «Профит» Кяхтинский район. Поставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом поставщиков 1 раз в неделю, хлебобулочных изделий – ежедневно.

Контроль за качеством питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет завхоз и бракеражная комиссия ДОО.

Ежедневно медсестрой ДОО (при ее отсутствии - поваром) отбираются пробы в стерильную посуду с крышкой, маркируются и хранятся в холодильнике 48 часов при температуре от +2 до +6 градусов.

Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПиН:

Группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник
Раннего и младшего дошкольного возраста	8-50 9-10	10-00 10-10	11-50 12-10	14-45 15-00
Среднего и старшего дошкольного возраста	9-00 9-20	10-00 10-10	12-00 12-20	14-45 15-00

В 2022 году Испытательным лабораторным центром № 2 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия» произведен лабораторный контроль качества готовых блюд, овощной продукции на наличие/отсутствие нитратов, качества централизованной питьевой воды, пищевой соли на содержание йода, витаминизации третьего блюда, общей калорийности обеда, качества термической обработки мяса. По результатам контроля все протоколы испытаний соответствуют требованиям санитарно-

эпидемиологического законодательства, показатели качества продукции в пределах нормы, нарушений в организации питания детей нет.

Санитарное состояние поверхностей помещений, игрового и учебного оборудования, посуды, сантехники также в пределах нормы, бактерии группы кишечных палочек, иерсиниоза, псевдотуберкулеза, патогенные сальмонеллы не обнаружены.

Работа по информированию родителей об организации питания детей осуществляется в виде ежедневного вывешивания меню в приемной каждой группы.

1.9. Финансовые ресурсы и материально – техническая база.

Деятельность ДОО финансируется из местного и республиканского бюджетов в соответствии с законодательством. ДОО осуществляет финансовую деятельность через централизованную бухгалтерию МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район» на основании договора бухгалтерского обслуживания.

Материально-техническая база ДОО находится на достаточном для осуществления деятельности уровне. Детский сад имеет три отдельных входа (в каждую группу), два запасных эвакуационных выхода на улицу и 1 запасной выход из музыкально-спортивного зала в спортивный зал школы.

Общая площадь помещений ДОО — 683 кв.м., из нее площадь групповых ячеек — 478 кв.м., площадь музыкально-спортивного зала — 66 кв.м.

Три прогулочные площадки расположены напротив выходов из групп. Площадки огорожены, имеют отдельные входы. Общая площадь прогулочных площадок — 952 кв.м. Площадки групп оборудованы теньвыми навесами.

В ДОО созданы достаточные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми. Каждая групповая ячейка оснащена игровой комнатой, отдельной спальней комнатой, комнатами для гигиенических процедур, приемной. В детском саду имеется медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал. Для организации кружковой работы по экологическому воспитанию имеется комната экологии. Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возраста и интересов детей и обеспечивает всестороннее развитие дошкольников по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлению развития в различных видах детской деятельности. В игровых комнатах каждой группы организованы уголки активности для всестороннего развития детей.

В июле-августе 2022 г. на территории прогулочных площадок был осуществлен текущий ремонт, покраска теньвых навесов, ограждения и всего игрового оборудования. Также в летний период проведен текущий ремонт помещений детского сада: побелка, покраска.

В рамках финансирования методических, игровых пособий и материалов приобретены игрушки, дидактические материалы на сумму 32200 руб.

В декабре 2022 г. приобретены комплекты детской мебели: «Салон красоты», «Поликлиника», «Торговый павильон», «Уголок ряжения», «Книжный уголок», гимнастическая скамья, набор мебели для спортивного инвентаря.

Проблемной зоной ДОО остается обеспечение доступной образовательной среды. Необходимо обустройство ДОО пандусами, специализированными санитарными комнатами для инвалидов-колясочников, табличками для слабовидящих.

1.10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

ДОО активно взаимодействует с семьями воспитанников в таких формах, как:

- ✓ Индивидуальное консультирование родителей по заявленной проблеме (воспитатель, медицинская сестра, музыкальный руководитель)
- ✓ Освещение проблемы значимой для большинства семей на групповых родительских собраниях с привлечением работников ДОО, медицинских работников, других специалистов по желанию родителей.
- ✓ Подборка консультационного материала, значимого для определённой части семей в родительском уголке группы.
- ✓ Освещение опыта семейного воспитания.
- ✓ Привлечение родителей к подготовке и проведению детских праздников.
- ✓ Организация выставок из личных фондов родителей (фотографии, семейные реликвии, тематические выставки, сезонные выставки).
- ✓ Участие родителей в воспитательно-образовательной работе с детьми.

В 2022 году проведены два очных общих родительских собрания. На собрании от 1.04.2022 г. родители ознакомились с отчетом о самообследовании ДОО за 2021 год; обсуждались вопросы летнего косметического ремонта, подготовки к выпускному утреннику в старшей группе. Проведено ежегодное анкетирование родительской общественности о качестве дошкольного образования в ДОО.

На общем родительском собрании от 16.09.2022 г. родители ознакомлены с правилами охраны здоровья детей во время пребывания в ДОО, основными составляющими воспитательно-образовательного процесса в 2022-2023 учебном году. Выбраны председатели родительского комитета и управляющего совета на 2022-2023 учебный год. Награждение активных родителей по итогам 2021-2022 учебного года.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОО с 1 по 15 апреля 2022 г. было проведено анкетирование родителей. Анкетирование является традиционной формой работы с родителями. Проводится ежегодно в весенний период. Бланк анкеты вручается каждому родителю и доступен на официальном сайте детского сада в разделе «Информация для родителей».

В анкетировании приняли участие 19 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада (61 % от списочного состава).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что полная удовлетворенность родителей качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых МБДОУ «Детский сад «Филиппок», составляет 100%.

Полная удовлетворенность родителей (100% опрошенных) выявлена в следующих видах услуг и условий:

- доступность информации от сотрудников детского сада об образовательной деятельности с детьми, режиме работы детского сада, об организации питания детей и т.д.;

- организация питания детей;
- санитарно-гигиенические условия (температурный режим, чистота, уровень освещения);
- взаимоотношения сотрудников с детьми;
- стиль общения педагогов с вашим ребенком;
- присмотр и уход за детьми;
- организация дошкольной подготовки;
- услуги дополнительного образования детей (кружок «Юные экологи»).

Самый низкий показатель удовлетворенности выявлен в организации охраны и укрепления здоровья детей, в т.ч. медицинское обслуживание. 48% - полностью удовлетворены, 32% - частично удовлетворены, 10% - не ответили на данный вопрос. Это связано с длительным отсутствием медицинского работника в детском саду. Вакансия детской медицинской сестры в ГБУЗ «Тарбагатайская ЦРБ» открыта с 1.09.2021 г. и является актуальной в настоящее время. В сельском поселении «Шалутское» отсутствуют профессионально подготовленные медицинские специалисты.

Состояние материально-технической базы детского сада (обеспеченность мебелью, дидактическими материалами и игровым оборудованием, благоустройство территории и прогулочных площадок детского сада) устраивает 80% опрошенных, 20% - частично удовлетворены.

Профессиональная компетентность педагогов детского сада; взаимоотношения сотрудников с родителями; воспитательно-образовательный процесс в целом устраивают родителей, показатель удовлетворенности - 94%, 6% - частично удовлетворены.

Удовлетворенность полнотой и качеством информации, размещенной на официальном сайте детского сада, составила 99%, 1 родитель ответил о недостаточности информации о работе детского сада на сайте.

На вопросы «нравится ли вашему ребенку посещать детский сад, группу?», «замечаете ли вы изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?», «получаете ли вы информацию от педагогов о поведении детей в группе, успехах ребенка?» большинство родителей (90%) ответили положительно.

Комментарии и предложения родителей по совершенствованию работы детского сада:

- изучение иностранных языков / дополнительный кружок английского языка;
- обязательно предусмотреть медицинского работника в детский сад;
- организация фотосессий на память, профессиональная фотосъемка;
- дополнительное финансирование со стороны администрации и улучшение детских площадок;
- детский сад хороший. Нам всё нравится!;
- всё устраивает;
- очень любим детский сад.

Участие воспитанников и их родителей в конкурсах разного уровня.

ФИ ребенка	Наименование и уровень конкурса	Номинация	Результат
Борисова К.	Республиканский этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая Планета 2022»	Рисунок	Участник
Калашникова Л.	Городской конкурс социальных видеороликов на экологическую тематику «#Экореклама03»	Забота о домашних питомцах	Участник
Кожевина С.	Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»	Старший дошкольный возраст	2 место
Борисова К.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Дошкольная возрастная группа	Участник
Калашникова Л.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Дошкольная возрастная группа	Участник
Манжуханова А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Дошкольная возрастная группа	Участник

1.11. Независимая оценка качества дошкольного образования

В сентябре-ноябре 2022 г. оператором ООО «АС-Холдинг» г. Москва проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ДОО.

Независимая оценка качества направлена на получение сведений об образовательной деятельности ДОО, о качестве условий оказываемых обучающимся услуг при реализации образовательных программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ и улучшения информированности потребителей о качестве условий работы ДОО.

Обследование производилось в форме анкетирования родительской общественности, изучение информации на официальном сайте ДОО и информационных стендах ДОО.

Результаты обследования представлены по пяти критериям оценки:

- 1) Открытость и доступность информации о ДОО – 100 %
 - 2) Комфортность условий в ДОО – 100 %
 - 3) Доступность ДОО для инвалидов – 60 %
 - 4) Вежливость и доброжелательность персонала ДОО – 100 %
 - 5) Удовлетворенность родителей условиями получения образования – 100 %
- Средний показатель удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 92 %, что соответствует оценке «отлично».

Результаты независимой оценки качества размещены на официальном сайте ДОО.

1.12. Медицинское обслуживание

В ДОО имеется медицинский кабинет, состоящий из приемной, процедурной, туалетной комнат и изолятора, и оборудованный всеми необходимыми материалами и оборудованием. Имеется лицензия на ведение медицинской деятельности № ЛО-03-01-002372 от 17.03.2017 г.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивает штатная медицинская сестра Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Тарбагатайская центральная районная больница» министерства здравоохранения Республики Бурятия. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Два раза в год производится контроль антропометрических показателей воспитанников: взвешивание и измерение роста детей. Один раз в год – в осенний период – полный медицинский осмотр воспитанников ДОО врачами и специалистами ГБУЗ «Тарбагатайская ЦРБ». Все рекомендации вносятся в медицинскую карту воспитанника и передаются родителям.

С 1 сентября 2021 г. в МБДОО «Детский сад «Филиппок» отсутствует штатная медицинская сестра. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер Шалутского ФАП.

1.13. Здоровьесберегающие мероприятия.

В ДОО осуществляется наблюдение за здоровьем и физическим развитием детей. Для профилактики заболеваний проводятся закаливающие мероприятия. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в музыкально-спортивном зале и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры. При организации закаливания педагоги реализуют основные гигиенические принципы – постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей ребёнка.

В детском саду разработана рабочая программа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в рамках которой реализуются образовательно-воспитательная работа, оздоровительные мероприятия, проводится работа с родителями воспитанников. Программой предусмотрено создание системы физкультурно-оздоровительной работы, в т.ч. создание материально-технических условий, система двигательной активности, система закаливания, организация рационального питания, диагностика уровня физического развития и состояния здоровья воспитанников.

1.14. Экспериментальная работа.

С 1 января 2022 г. в ДОО реализуется программа муниципальной экспериментальной площадки, направленная на непрерывное экологическое воспитание и просвещение воспитанников «Экоград – центр экологического воспитания дошкольников». Срок реализации программы МЭП – 4 года: 2022-2025 гг. Участники мероприятий экспериментальной площадки – педагоги, воспитанники, родительская

общественность. Партнеры в рамках сетевого взаимодействия - социальные организации села Солонцы: МБДОУ «Детский сад № 104 г. Улан-Удэ «Зорька», МБОУ «Селенгинская СОШ», филиал МБУК «Центральная библиотечная система МО «Тарбагатайский район», филиал МБУК «Культурно-досуговый центр» в с. Солонцы.

В рамках реализации муниципальной экспериментальной программы «Экоград – центр экологического воспитания детей» запланировано проведение экологических конкурсов для дошкольников и педагогов Тарбагатайского района: экологическая олимпиада, конкурс экологических плакатов, фотоконкурс «Сохраним это чудо природы!», конкурс экологических проектов по сохранению природы родного края, конкурс на лучшую экологическую тропу детского сада.

15 марта 2022 г. прошла муниципальная экологическая олимпиада для старших дошкольников. Организатором экологической олимпиады выступил детский сад «Филиппок».

Цель экологической олимпиады направлена на выявление расширенных представлений дошкольников об окружающем мире и природе родного края, развитие экологического воспитания, экологической культуры и просвещения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях Тарбагатайского района.

В экологической олимпиаде приняли участие 12 воспитанников из детских садов «Солнышко» п. Николаевский, «Ласточка» с. Тарбагатай, «Филиппок» с. Солонцы, «Черёмушка» с. Нижний Саянтуй. А также воспитанники дошкольных групп МБОУ «Верхнежиримская СОШ», «Барыкинская ООШ», «Куйтунская ООШ».

В ходе олимпиады ребенку необходимо было выполнить 14 специально подготовленных заданий о пользе животных и растений для человека и природы, правилах поведения в природе, Красной книге и объектах природы Республики Бурятия и Тарбагатайского района. Например, выбрать среди изображений леса, гор, реки, пальм и арктической местности с пингвинами те объекты природы, которые мы можем увидеть в Республике Бурятия. Правильно соотнести перелетных и зимующих птиц, плоды с деревом или кустарником, шишки с видами хвойных деревьев. Найти и отметить обитателей реки Селенга и озера Байкал, достопримечательности Тарбагатайского района. Определить, как можно поступать в природе, а как нельзя; можно ли выбрасывать мусор в лесу, в водоем, на обочину дороги или в мусорную урну и другие задания, ознакомиться с которыми можно в приложении.

По результатам заседания жюри определены два победителя – мальчик и девочка, набравшие максимальное количество баллов. Григорьев Д. – воспитанник подготовительной группы МАДОУ Детский сад «Черёмушка» с. Нижний Саянтуй и Балданова Н. – воспитанница подготовительной группы МБДОУ Детский сад «Солнышко» п. Николаевский.

Победители экологической олимпиады награждены дипломами и поощрительными призами. Воспитателям Будниковой О. М. и Орловой О. Н., подготовившим победителей, объявлена благодарность. Все участники олимпиады награждены грамотами за участие.

Проведение экологической олимпиады способствовало развитию экологического воспитания и экологической культуры среди детей дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при школах Тарбагатайского района и, как следствие, сохранению природы, растительного и животного мира родного края.

В рамках сетевого взаимодействия 27 апреля 2022 г. участниками МЭП «Экоград» проведен Экологический квест для гостей Дня открытых дверей центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», проходившем в МБОУ «Селенгинская средняя общеобразовательная школа».

Участники Дня открытых дверей отправились в увлекательное квест-путешествие в мир природы и экологии и проверили свой уровень экологических представлений.

Из отдельных слов командам нужно было составить экологический девиз, соответствующий названию команды: эколята, экоград, экодесант, экопатруль.

Команды получили карту, на которой построен маршрут, согласно которому они перемещаются. На каждой станции участников эко-квеста встречали сказочные герои Водяной, Тетушка Сова, Сказочница, Эко-весельчак, Белочка, которые задавали экологические загадки, просили собрать пословицы о воде, загадывали названия сказок о животных и растениях и просто веселили команды.

Последнее испытание эко-квеста было творческим. Каждой команде необходимо было создать памятку дошкольникам на тему защиты природы и окружающего мира - на листе белой бумаги. Можно использовать все, что лежит на столе: цветные карандаши, краски, клей, цветную бумагу, заготовки, раскраски.

Команды с удовольствием выполняли все задания и получали экологические жетоны.

Победителем эко-квеста стала команда «Экологический патруль», набравшая максимальное количество экологических жетонов.

Всем участникам Эко-квеста детский сад «Филиппок» вручил буклет-памятку «Сохраним природу вместе».

В мае 2022 г. руководитель МЭП «Экоград» Жилинская Е.А. представила опыт работы инновационной экспериментальной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников на Эко-форуме "Путешествие без экологического следа" на базе МБДОУ "Детский сад № 104 "Зорька" г. Улан-Удэ. В эко-форуме участвовали детские сады, средние общеобразовательные организации, общественные организации г. Улан-Удэ, представившие экологические проекты и интересные мастер-классы.

Практический и теоретический материал экспериментальной программы «Экоград» находит свое отражение в региональной базе данных об опыте дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей и их родителей.

Вся деятельность в рамках реализации экспериментальной программы освещается в разделе официального сайта детского сада «МЭП Экоград - центр экологического воспитания детей 2022-2025 гг.»

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%

1.8.2	Первая	1 человека/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	1
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	3